

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	5. Senaryo
3.ÜNİTE ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	1
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	2
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir	1
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1
4.ÜNİTE HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	2
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1
	2.DÖNEM 1.YAZILI	
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir	
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	
5.ÜNİTE ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler	
	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir	
	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur	
	5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder	
5.5.5 Hz. Süleyman'ın (a.s) hayatını özetler.		

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	5. Senaryo
2.ÜNİTE NAMAZ	6.2.4.Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler.	1
3.ÜNİTE ZARARLI ALİŞKANLIKLAR	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	6.3.2.Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
4.ÜNİTE HZ. MUHAMMEDİN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	
	2. DÖNEM 1.YAZILI SINAVI	
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	
5.ÜNİTE TEMEL DEĞERLERİ MİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	4. Senaryo
2.ÜNİTE HAC VE KURBAN	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1
3.ÜNİTE AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	2
4.ÜNİTE ALLAHIN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED (SAV)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1
2.DÖNEM 1.YAZILI		
5.ÜNİTE İSLAM DÜŞÜNCE SİNDE YORUMLAR	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	
	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır	
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	5. Senaryo
3. ÜNİTE DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
4. ÜNİTE HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar	1
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
	2. DÖNEM 1. YAZILI	
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler	
5. ÜNİTE KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır	
	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir	
	8.5.4. Hz. Nuh'un (as) tevhide davetini özetler.	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.